



คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าช้าง

ที่ ๘๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

.....

สำนักงาน กศน. ได้ ดำเนินการพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพภายในร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.ทุกประเภท ตามกรอบแนวทางดำเนินงานตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นการดำเนินการปฏิรูปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. โดยมีแนวคิดว่าเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง ไม่เป็นภาระ มีจำนวนน้อย และ สามารถ สะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้จริง และได้ข้อมูลที่จะเกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาในแต่ละประเภทของสำนักงาน กศน. และให้มีความสอดคล้องกับภารกิจ บทบาท หน้าที่ของ สถานศึกษา สำนักงาน กศน. ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็น เป้าหมายสำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยไว้ ๓ ประเภท คือ มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทจะมุ่งพิจารณาคุณภาพใน ๓ ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ คุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

อาศัยคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๔/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน โดย มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในสังกัด ในการคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษาคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสาธิต ทองสุพรรณ | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าช้าง | ประธาน |
| ๒. นายสกุลพุดผ วสุเบญจพล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเขาวลักษ์ จันทพันธ์ | ครูอาสาสมัครฯ กศน. | กรรมการ |
| ๔. นายศาทพรพงษ์ สงวนสินวัฒนา | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา กำกับดูแล แนะนำ และส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากร ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มอบหมายให้ นายศาดพรพงษ์ สงวนสินวัฒนา ครูผู้ช่วยเป็นผู้รวบรวมสรุป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น
การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

มอบหมายให้นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามสถานศึกษา

กำหนด

มอบหมายให้นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

มอบหมายให้นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

มอบหมายให้นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

มอบหมายให้นางสาวกฤตฉณัฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

มอบหมายให้นางสาวกฤตฉณัฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

มอบหมายให้นางสาวกฤตฉณัฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๘ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มอบหมายให้นางสาวกฤตฉณัฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียน เป็น
สำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
ท้องถิ่น

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย

พนักงานราชการ

กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

มอบหมายให้ นายสกุลพุด วัสดุบุญผล ครูผู้ช่วย

กรรมการ

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นายศาดพรพงษ์ สงวนสินวัฒนา ครูผู้ช่วย

กรรมการ

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย

พนักงานราชการ

กรรมการ

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

มอบหมายให้ นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ

พนักงานราชการ

กรรมการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์

พนักงานราชการ

กรรมการ

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

มอบหมายให้ นางสาววรรัตน์ ปานฉิม

พนักงานราชการ

กรรมการ

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มอบหมายให้ นางสาวกฤตติยา ชำเจริญ

พนักงานราชการ

กรรมการ

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มอบหมายให้ นางสาวสุธาธิณี เนตรพินิจ

บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

กรรมการ

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง

พนักงานราชการ

กรรมการ

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มอบหมายให้ นายสกุลพุด วัสดุบุญผล ครูผู้ช่วยเป็นผู้รวบรวมสรุป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

/๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์
การจบหลักสูตร

มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ บนฐานค่านิยมร่วม
ของสังคม

มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์ พนักงานราชการ กรรมการ

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์ พนักงานราชการ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๕
ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๔ การวัดและการประเมินผลการเรียนการศึกษาต่อเนื่อง

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๕ การจัดกระบวนการการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นกข้อง พนักงานราชการ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔
ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

มอบหมายให้ นายสกุลพุดผก วสุเบญจพล ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นายศาดพรพงษ์ สงวนสินวัฒนา ครูผู้ช่วย กรรมการ

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

มอบหมายให้ นางสาวสุพรรณษา ไล่เลิศ พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์ พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

มอบหมายให้ นางสาววรรัตน์ ปานฉิม พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มอบหมายให้ นางสาวกฤตัญฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ กรรมการ

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ กรรมการ

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ

มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นักร้อง พนักงานราชการ กรรมการ

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ ครูผู้ช่วยเป็นผู้รวบรวมสรุป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๑

ประเด็นประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น

ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ กรรมการ

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ กรรมการ

๒.๓ สื่อ หรือ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มอบหมายให้ นางสาววรรัตน์ ปานฉิม พนักงานราชการ กรรมการ

๒.๔ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการศึกษาตามอัยาศัย

มอบหมายให้ นางสาววรรัตน์ ปานฉิม พนักงานราชการ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑	การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	
	มอบหมายให้ นายสกุลพุดม วสุเบญจพล ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
	มอบหมายให้ นายศาดพรพงษ์ สงวนสินวัฒนา ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓	การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	
	มอบหมายให้ นางศรัณย์กร กันภัย พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	
	มอบหมายให้ นางสาวสุพรรณษา ไส้เลิศ พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๕	การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	
	มอบหมายให้ นางสาวเยาวลักษณ์ จันทพันธุ์ พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๖	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	
	มอบหมายให้ นางสาววรารัตน์ ปานนิม พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๗	การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
	มอบหมายให้ นางสาวกฤตญัฐิกา ขำเจริญ พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘	การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
	มอบหมายให้ นางสาวสุธาณี เนตรพินิจ บรรณารักษ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๙	การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ	
	มอบหมายให้ นางสาวปาริชาติ นักช้อง พนักงานราชการ	กรรมการ

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัยยาศัย

มีหน้าที่

๑. กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลเทียบเคียง ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานว่าเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา
๔. ประสานงานข้อมูลกับครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาเพื่อ รวบรวมเป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๕. รายงานผลให้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการประเมินตาม มาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

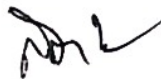
๖. ร่วมกันประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมาย

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ระบุไว้ใน
คำสั่งอย่างเต็มความรู้ความสามารถ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานในเชิงระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน/ผู้รับบริการ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



(นายสาธิต ทองสุพรรณ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอค่ายบางระจัน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.ท่าช้าง